



Capacitar a familia en atención temprana Familia arreta goiztiarreen trebatu.



ASPACE- San Sebastian
La atención temprana que queremos:
Un modelo centrado en la familia

Nahi dugun arreta goiztiarra: familian
zentraturiko eredu bat



Universidade do Minho
Instituto de Educação



Ana Maria Serrano
Instituto de Educação
Universidade do Minho

Evolução de conceitos e terminologia em IP

PRÁTICAS
DESENVOLVIMENTALMENTE
ADEQUADAS

PRÁTICAS RECOMENDADAS DA DIVISION OF
EARLY CHILDHOOD – DEC

PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIA

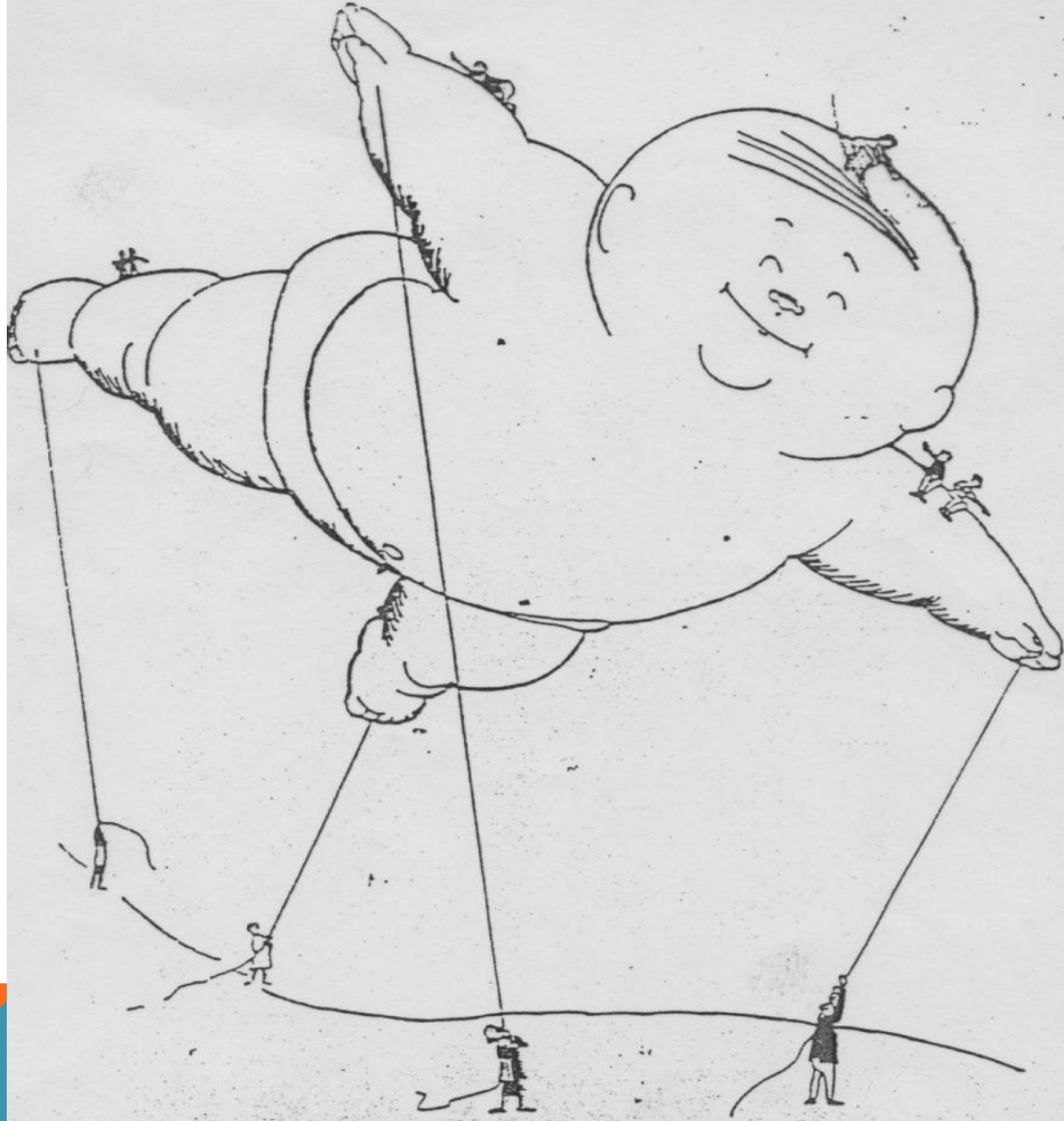


Figure 1. The Balloon Baby illustrates a child-centered approach. Every expert is focusing on a separate part of the child. No one seems to see the whole child, or the child as part of a family. The family is not even in the picture. The philosophy that "we do everything for the sake of the child" is an instrument of a family-centered, approach. (From National Center for Family-Centered Care. [1990]. Produced [adapted] with permission of the Association for the Care of Children's Health, 7910 Woodrow Avenue, Suite 300, Bethesda, MD 20814.)



Figure 2. The Sandbox. Neal Lindner suggests that too many professionals engage in parallel play, not communicating with each other or sharing partnerships with families. (From National Center for Family-Centered Care. [1990]. Reproduced [adapted] with permission of the Association for the Care of Children's Health, 7910 Woodmont Avenue, Suite 300, Bethesda, MD 20814.)



Figure 3. Tinker Toys Tower. Partnership means working and building together, the essence of family-centered care. (From National Center for Family-Centered Care. [1990]. Reproduced [adapted] with permission of the Association for the Care of Children's Health, 7910 Woodmont Avenue, Suite 300, Bethesda, MD 20814.)



Las familias están en el corazón de la intervención

Prácticas Centradas en la Familia

Proactive ,empowerment, partnership (PEP)

... se basan en valores:

Destacar las fuerzas, y no el déficit.

Promover la elección y control sobre los recursos que la familia quiere.

El desarrollo de una relación de colaboración entre padres y profesionales.

¿Cuáles son los elementos clave de la práctica centrada en la familia?

- 🔑 Reconocer que la familia es una constante
- 🔑 Facilitar la colaboración padres y técnicos en todos los niveles de apoyo
- 🔑 En honor a la diversidad de las familias
- 🔑 Reconocer las fuerzas y la individualidad de la familia
- 🔑 Respetar los diferentes métodos de hacer frente a situaciones
- 🔑 Compartir con los padres, sobre una base continua y de apoyo la información completa e imparcial
- 🔑 Estimular y facilitar el apoyo entre familias
- 🔑 Comprender e incorporar las necesidades de desarrollo
- 🔑 Implementar políticas y programas mas amplios
- 🔑 Creación de sistemas de prestación de servicios accesibles

Prácticas Centradas en la Familia

Un conjunto de **creencias** y **prácticas** que definen formas específicas de trabajo con las familias que están dirigidas a los consumidores y la promoción de **competencias**.

¿ Las prácticas centradas en la familia son más eficaces?

¡Sí!

Demostrado efectos sobre los niños, los padres y las familias;

Auto-eficacia, los padres la percepción sobre el comportamiento del niño, el comportamiento de los padres, los sentimientos de bienestar, las percepciones acerca de la utilidad del programa;

Eficacia con las familias, y servicios en varios países;

Los padres identifican claramente las diferencias entre los programas que utilizan prácticas centradas en las familias y los que no las utilizan. --Espe-Sherwindt, 2008

Las prácticas centradas en la familia: Ambos lados de la moneda

Las Prácticas relacionales

Caliente, escucha activa, empatía, el enfoque sobre las fuerzas

Las Prácticas Participativas

Compartir toda la información, encorajar a los padres a tomar decisiones, alentar a las familias a utilizaren lo que saben, ayudar a las familias a aprender nuevas habilidades

Ser bueno no es suficiente!

--Dunst, Boyd, Trivette & Hamby, 2002



Conceitos chave

Capacitar (enabling): Crear oportunidades para que los individuos o familias pueden adquirir competencias que fortalecen el funcionamiento familiar.

-- Dunst, Trivette & Deal, 1988

CONCEPTOS CLAVE

Empowerment : Fortalecer las Capacidades familiares, aportando formación y colaboración y apoyándoles en la búsqueda de estrategias para resolver sus necesidades .

Dunst y Trivette, 1994

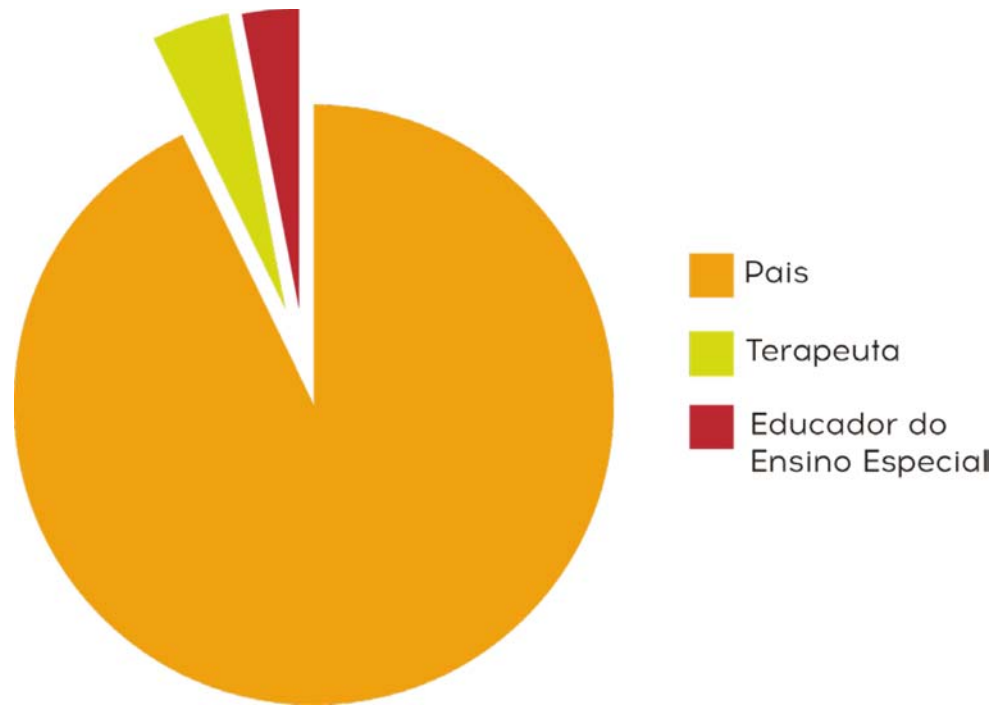
EMPOWERMENT

“Empowerment is not giving people power. People already have plenty of power, in the wealth of their knowledge and motivation, to do their jobs magnificently. We define empowerment as letting this power out.”

(Ken Blanchard)



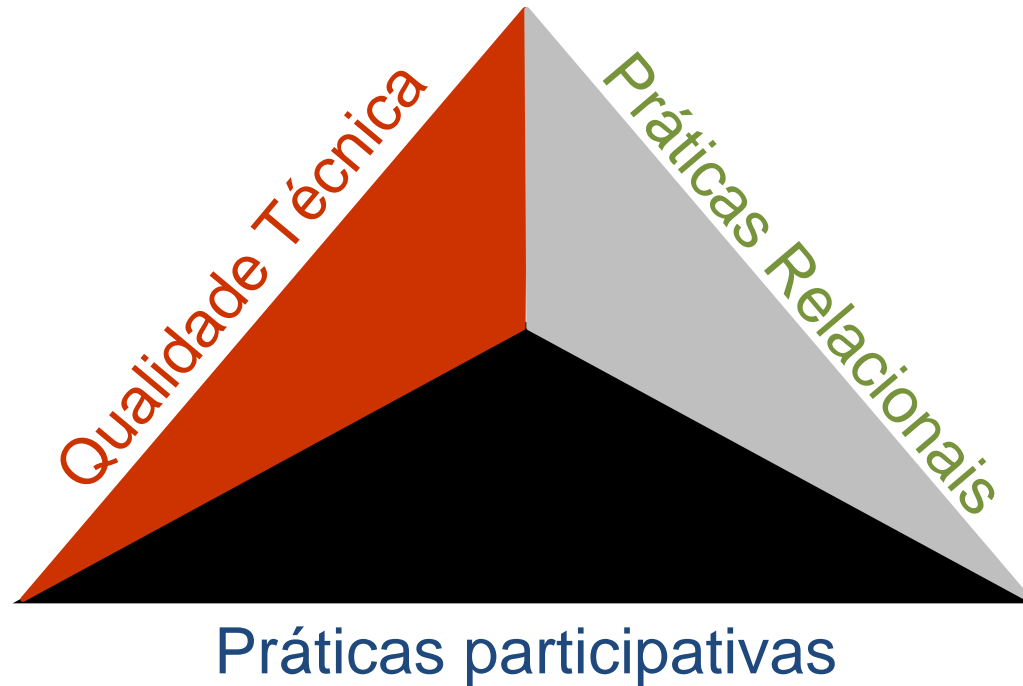
Uma abordagem centrada na família: porque?



Fonte: Mahoney, G. & MacDonald, J. (2007) *Autism and developmental delays in young children: The Responsive Teaching curriculum for parents and professionals*. Austin, TX: PRO-ED.
(Traduzido e reproduzido com permissão do autor.)



As 3 Componentes de Ajuda Eficaz



(adaptado de Dunst, 1998, 2000, 2002)

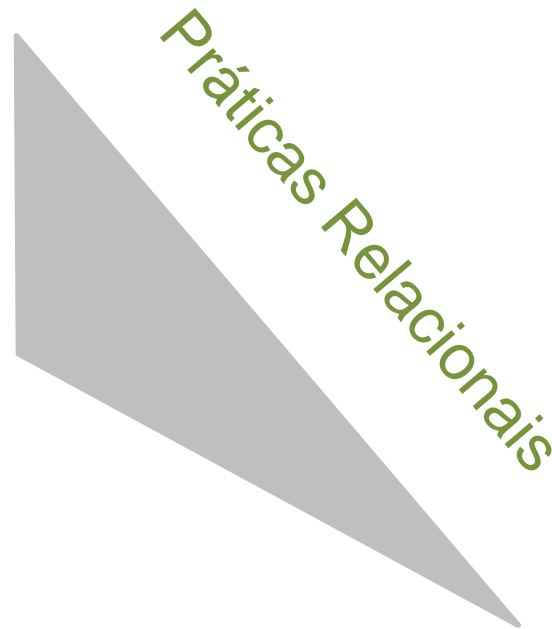
As 3 Componentes de Ajuda Eficaz



- Formação
- Experiência profissional
- Especialização
- Competência do profissional
- Conhecer práticas recomendadas/baseadas na evidência

As 3 Componentes de Ajuda Eficaz

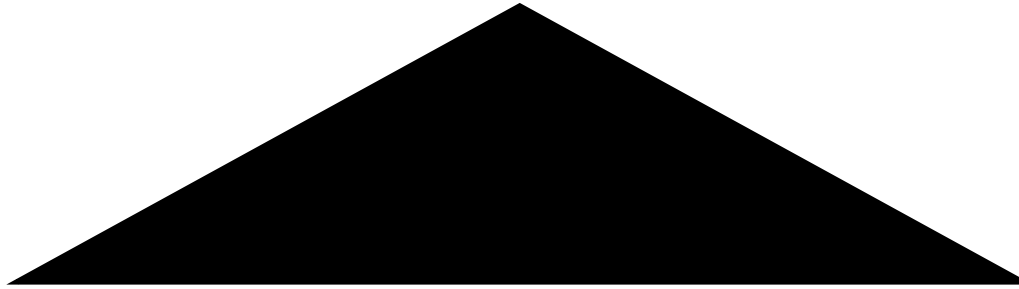
- Escuta ativa e reflexiva
- Empatia
- Autenticidade
- Credibilidade
- Honestidade
- Compreensão
- Interesse
- Crença na competência da família



(adaptado de Dunst, 1998, 2000, 2002)

As 3 Componentes de Ajuda Eficaz

- Colaboração
- Envolvimento ativo da família
- Partilha de informação
- Decisões tomadas pela família
- Discussão de opções de intervenção
- Responsividade
- Flexibilidade



Práticas participativas

(adaptado de Dunst, 1998, 2000, 2002)

Prácticas centradas en la familia



Oportunidades de aprendizaje del niño/a

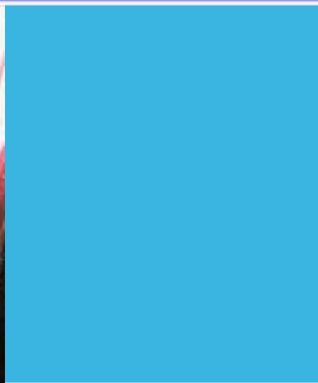
Apoyo para la familia

Recursos da Comunidade





Apoyo a los padres y madres





Apoyo e Recursos Família /Comunidade



Definición Sistémica de Atención Temprana y de Apoyo a la Familia

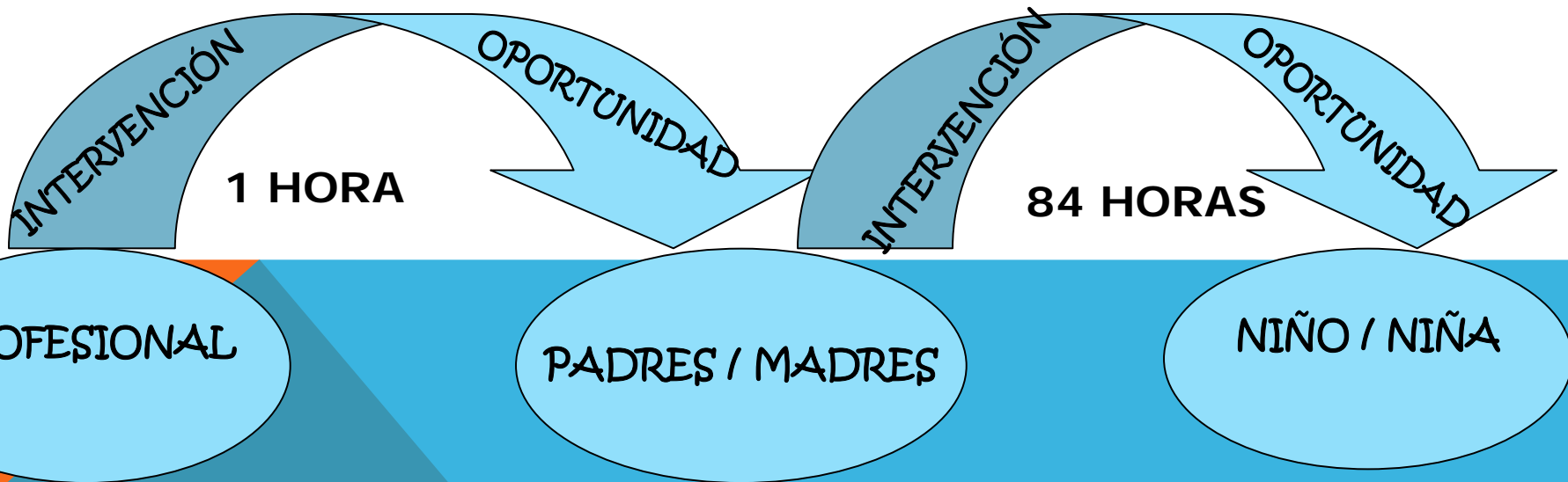
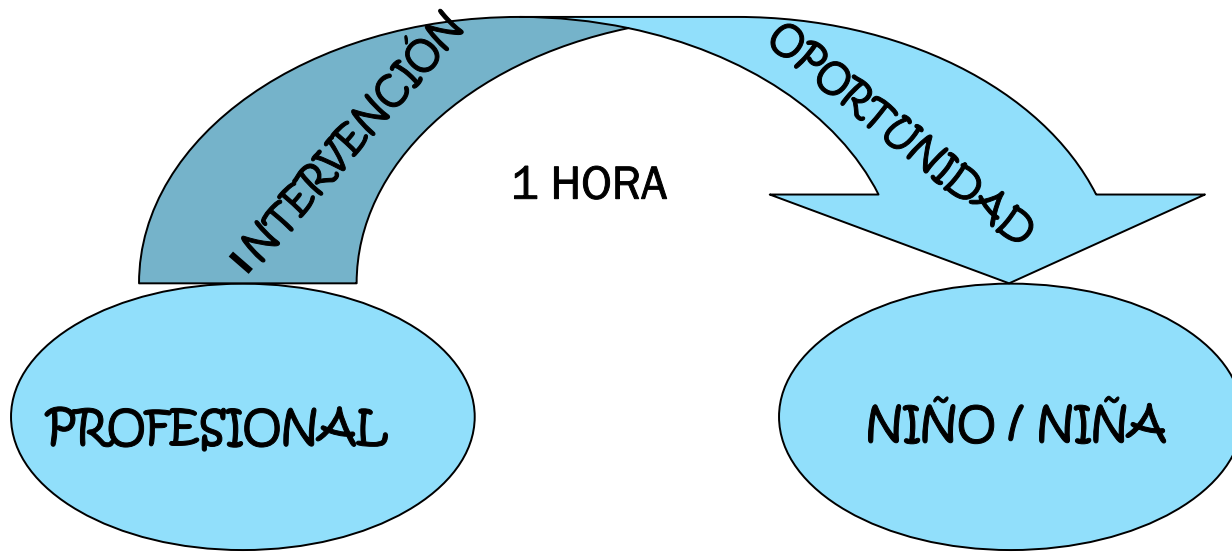
- ✓ Es proporcionar apoyo y recursos a las familias de los niños por parte de miembros de redes sociales formales e informales, que, a su vez, directa o indirectamente influyen en el funcionamiento del niño, de los padres y de la familia.

Su profesionalismo no es una ruta distinta de la que nos encontramos ... Es también la ruta que se pacifica y apoya por el reír, por nuestras sonrisas y por las lágrimas de amor para nuestros hijos. El camino es el mismo, y cuando nos relacionamos los unos a los otros, tenemos la colaboración de que los sueños se hacen. Desde el psicólogo que habla con nosotros y trata de traducir la visión que tenemos para nuestro hijo, en la forma que escribe el informe, el terapeuta ocupacional que hace un ajuste en la silla de ruedas a fin de que el gato pueda quedar con el nuestro hijo, la enfermera que encuentra una posición óptima para alimentar al niño, pero va en contra de lo que dicen los libros ... es que estos son los profesionales a trabajar en el espíritu de "colaboración".

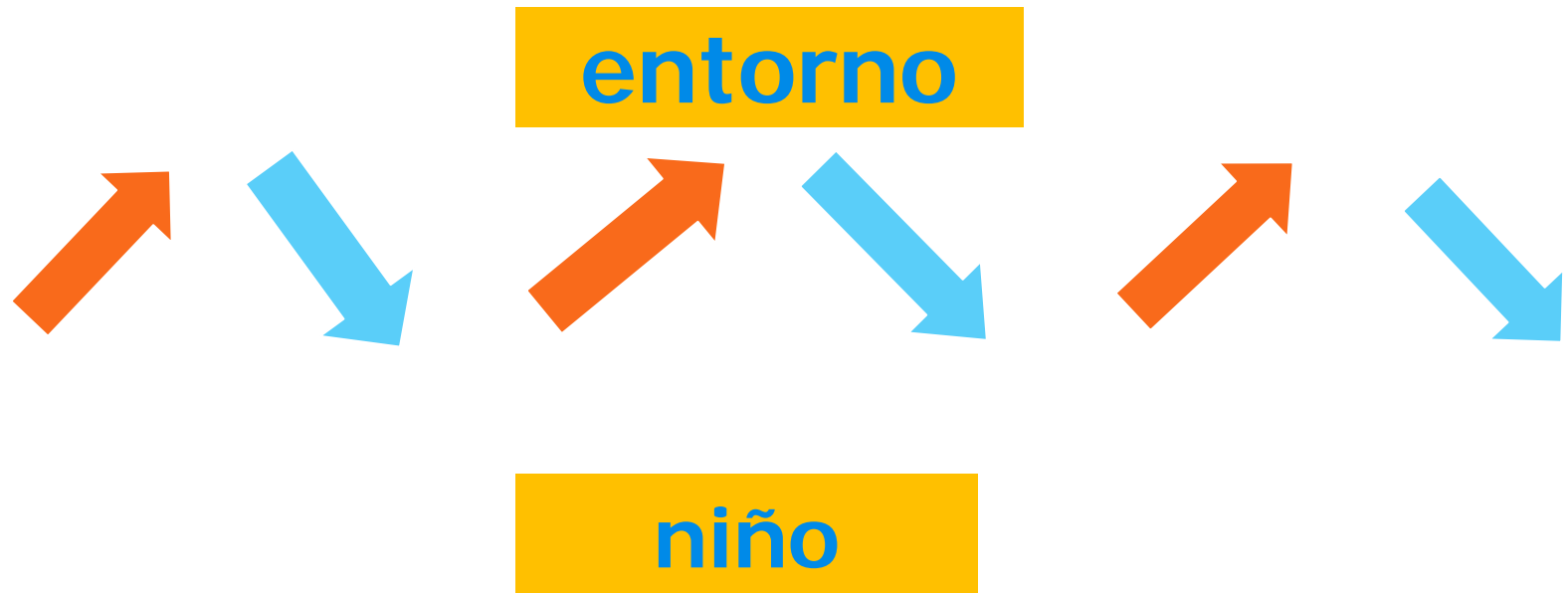
Preethi Manuel (1996)



OBRIGADA PELA VOSSA ATENÇÃO!



¿ Como aprendem los niños?



(McWilliam, 2002)